




## Workshop

# T-shaped werken

---

3 december 2015  
Ronald Schurer  
WMO-werkplaats – Lectoraat Rehabilitatie

### Ronde 1: kennismaking (15 min)

---

- Zoek iemand op die je niet kent en interview elkaar gedurende 5 minuten (dus in totaal 10 minuten)
- Presenteer elkaar kort aan de groep

### Ronde 2: je verplaatsen in de ander (15 min)

---

- Vorm een groepje met één of twee andere tweetallen. Het is de bedoeling dat de totale groep in tweeën is gedeeld.
- Eén persoon vertelt een probleem die hij/zij tegenkomt in zijn/haar dagelijkse uitvoeringspraktijk
- Vraag aan de andere groepsleden: wat kan jij vanuit jouw expertise bijdragen aan de oplossing van het probleem dat de ander ervaart?

### Centraal uitgangspunt T-shaped werken:

---

Geen enkele discipline heeft zelf alle deskundigheid in huis om adequaat en effectief te reageren op de vaak complexe behoeften van burgers met langdurige en ernstige beperkingen en zo te kunnen garanderen dat de burger volwaardig maatschappelijk kan participeren (meedoen en bijdragen).

## Interdisciplinaire Samenwerking

- Monodisciplinair 1
- Multidisciplinair 111
- Interdisciplinair 111

Betekent dat je niet alleen vanuit je eigen referentiekader naar de situatie kijkt, maar je ook verplaatst in het referentiekader van de ander en wat ij kan bijdragen aan het oplossen van een probleem dat de ander ervaart.

## I - competenties

### Inzetten eigen specialisme:

- Uitgaan en ondersteuning van eigen kracht, eigen regie van burgers (met beperkingen)
- Ondersteuning sociaal netwerk / mantelzorgers
- Ondersteuning vrijwilligers
- Inzetten professionele ondersteuning

## --- competenties

### Onder meer:

- Basiskennis van andere referentiekaders
- Integreeren van eigen vakkennis in andermans werkgebied
- Creatief denken (out of the box-denken)
- Communicatieve vaardigheden
- Dialoog - multiloog
- Samenwerking: integratief denken & overbruggen van leemtes
- Interdisciplinaire consultatie

## Ronde 3: dilemma (10 min)

### Casus

Sociaal Team is betrokken bij een gezin waar meerdere problemen aan de orde zijn. Er zit een tienermoeder in het gezin. De vader van het meisje krijgt een uitkering van de Sociale Dienst, omdat hij werkloos is. De Sociale Dienst vermoedt dat er sprake is van uitkeringsfraude, zo vertelt de medewerker W&I tijdens een teamvergadering, maar kan het niet bewijzen.

De maatschappelijk werker in het team spreekt later die week het meisje en in dat gesprek hoort ze dat pa inderdaad zwart bijverdient. Het meisje vraagt of de MW'er dit voor zich wil houden, want ze hebben al zoveel financiële problemen als gezin. MW'er worstelt hiermee.

**Opdracht:** verplaats je zowel in het referentiekader van de MW'er als de medewerker W&I en probeer zo goed mogelijk een oplossingsrichting te vinden.

